



MAJDI FATHI/NURPHOTO VIA GETTY IMAGES

## Comment ne pas élever un terroriste

Une bonne éducation fait toute la différence.

- Joel Hilliker
- [29/12/2023](#)

Les enfants du Hamas n'ont aucune chance. Les écoles qu'ils fréquentent portent le nom de terroristes. Les cours qu'ils suivent délégitiment Israël et déshumanisent les Juifs. Leurs parents et leurs enseignants glorifient la violence et nourrissent des aspirations au djihad et au martyre. Les moniteurs de leurs colonies de vacances leur donnent des armes jouets à l'âge de 6 ans, puis les forment aux armes et aux tactiques militaires à l'adolescence.

C'est ce qui fait d'un être humain un terroriste prêt à décapiter un nourrisson dans son berceau. La société palestinienne a élevé des générations entières qui considèrent la barbarie comme noble et le meurtre comme un devoir.

PT\_FR

Le gouvernement israélien affirme qu'environ la moitié des terroristes du Hamas ont moins de 18 ans. Imaginez un lycéen que vous connaissez, puis imaginez qu'il a été éduqué et formé pour entrer dans le domicile de quelqu'un et tirer, poignarder, violer ou kidnapper quiconque qu'il voit. L'éducation perverse produit des monstres.

Le cauchemar de Gaza prouve que *sans une bonne éducation morale*, la civilisation meurt .

La preuve s'étend bien au-delà de Gaza. Tout autour de nous, nous en voyons les effets grotesques.

Après l'attaque du Hamas contre Israël le 7 octobre, les villes et les universités du monde occidental se sont remplies de manifestants propalestiniens et anti-israéliens. Certains arboraient des images glorifiant les parapatristes armés du Hamas qui ont abattu 260 participants à un festival de musique. D'autres scandaient « Gazez les Juifs ! »

*Qu'est-ce que ces gens ont appris ?* Dans de nombreux cas, il s'agit de la même propagande haineuse qui façonne des enfants palestiniens influençables. Des universitaires palestiniens radicalisés enseignent nos étudiants, forment des organisations de « justice sociale » sur les campus et invitent des terroristes à donner des séminaires en classe. Et les diplômés de ces institutions de renom deviennent des chefs d'entreprise et des hommes politiques.

Plus généralement, dans notre société amoralisée, des personnes à qui l'on n'a pas appris à respecter la propriété ni à aimer leur prochain brisent des vitrines, pillent des magasins, mettent le feu à des voitures et à des bâtiments. Des gens à qui l'on n'a pas enseigné la gentillesse, la compassion et le caractère sacré de la vie humaine agressent verbalement, frappent, donnent des coups de pied, voire poignardent, percutent ou tirent sur des personnes—souvent en raison de leur race—puis de proclamer, comme les enfants du Hamas, *qu'ils* sont les victimes

Dieu est le seul véritable Législateur (Jacques 4 : 12). Lui seul peut distinguer le bien du mal. Sa loi définit le péché (Romains 7 : 7). Lorsque nous essayons d'établir nos propres idées au lieu de nous soumettre à la justice de Dieu, nous rencontrons de sérieux problèmes (Romains 10 : 3). Regardez autour de vous : la société a rejeté les *véritables* vertus telles que l'honnêteté, l'intégrité, l'empathie et la responsabilité personnelle, et a activement adopté des *contrefaçons* telles que l'équité, l'inclusivité, le collectivisme et la justice sociale. Elle les a ensuite redéfinies à l'infini afin de justifier la malhonnêteté, l'obscénité, la haine, l'irresponsabilité et bien pire.

Au lieu de se tourner vers Dieu pour définir le bien et le mal et de s'efforcer d'atteindre Ses exigences, chacun fait ce qui lui semble bon (Juges 21 : 25).

Herbert W. Armstrong a dit avec sagesse que la droiture de caractère *commence* par une connaissance juste—connaître la vraie voie de la fausse—puis se soumettre volontairement à Dieu et faire ce qui est juste, même contre la tentation et le désir personnel de faire le contraire. Cela *commence* par l'éducation.

Pourquoi un adulte prend-il la responsabilité de lui-même, gouverne ses émotions, contrôle ses convoitises, respecte la propriété, soutient la moralité, honore ses parents, respecte l'autorité, travaille dur, fait des sacrifices, défend les faibles, remplit son devoir ? et aime son prochain comme lui-même ? À cause de ce qu'on lui a *enseigné*. La moralité est la partie la plus importante de l'éducation. La connaissance sans orientation morale sera gaspillée ou utilisée à des fins malveillantes.

« En ce qui concerne l'éducation des enfants, chaque société n'est qu'à 20 ans de la barbarie », a écrit le Dr Albert Siegel. « Vingt ans, c'est tout ce dont nous disposons pour accomplir la tâche de civiliser les enfants qui naissent chaque année parmi nous. Ces sauvages ne connaissent rien de notre langue, de notre religion, de nos valeurs, de nos coutumes en matière de relations interpersonnelles. [...] Le barbare doit être apprivoisé pour que la civilisation puisse survivre. » Et vraiment, il ne s'agit pas seulement de nos enfants : *chacun de nous* porte en lui une nature humaine sauvage, inspirée par Satan, qui doit être éduquée et civilisée. Une véritable éducation est la *seule* base sur laquelle une bonne société durable peut être construite.

*Enseignez les lois de Dieu à vos enfants et petits-enfants*, avertissait Moïse aux Israélites (Deutéronome 4 : 9-10 ; 6 : 4-7 ; 11 : 18-21). *Répétez-les constamment—sinon vous les oublierez !* Et notez la raison qu'il donne : « Et alors vos jours et les jours de vos enfants, dans le pays que l'Éternel a juré à vos pères de leur donner, seront aussi nombreux que les jours des cieux le seront au-dessus de la terre » (Deutéronome 11 : 21). *C'est ainsi que l'on peut prospérer en tant que nation* ! L'obéissance à ce commandement soude les familles individuelles en une seule nation sous l'autorité de Dieu. Si les parents en Israël avaient suivi ce commandement avec diligence, la nation ne serait jamais tombée.

En d'autres termes, ce que vous apprenez et ce que vos enfants apprennent n'est rien de moins qu'une question de sécurité nationale. Une société qui veut survivre à besoin d'une véritable éducation

morale.

L'éducation morale est une éducation qui *sauve la civilisation*. La maladie actuelle du monde en montre le besoin criant. La société d'aujourd'hui la néglige, mais nous ne devons pas le faire dans nos foyers. Par le biais de l'instruction familiale, des programmes pour la jeunesse et des écoles, la véritable Église de Dieu fait tout ce qu'elle peut pour inculquer la moralité à la prochaine génération. Que se passe-t-il dans *votre* foyer ? L'éducation morale est en contradiction avec la société d'aujourd'hui, mais elle est le fondement du monde à venir.