



Getty Images, Emma McKoy/La Trompette

Les élèves américains perdent du terrain en lecture et en mathématiques

- Andrew Miiller
- [22/05/2026](#)

L'enseignement primaire et secondaire aux États-Unis continue de se dégrader, selon de nouvelles données de l'Educational Opportunity Project de l'Université de Stanford. Les résultats des élèves aux tests de lecture et de mathématiques sont en baisse depuis plus d'une décennie.

- **Les résultats en lecture** en 2025 étaient inférieurs d'environ 0,6 niveau scolaire à ceux de 2015. Les résultats en mathématiques étaient inférieurs d'environ 0,4 niveau scolaire. Cela signifie qu'un élève typique d'aujourd'hui a environ six mois de retard en lecture et quatre mois de retard en mathématiques par rapport au niveau des élèves d'il y a dix ans.

Les résultats ont augmenté régulièrement de 1990 à 2013. Puis les élèves américains sont entrés dans ce que les experts appellent une « récession de l'apprentissage ». Les progrès se sont arrêtés, puis ont commencé à reculer. La pandémie de COVID-19 a accéléré la baisse des résultats en mathématiques, tandis que les résultats en lecture ont poursuivi leur déclin régulier.

Les experts identifient deux causes principales à ce déclin de longue date : la fin des programmes rigoureux de responsabilisation fondés sur les tests des années 1990 et 2000, et l'explosion de l'utilisation des réseaux sociaux chez les adolescents.

- **Les réseaux sociaux** réduisent la capacité d'attention, perturbent le sommeil, augmentent l'anxiété et diminuent le temps que les élèves consacrent à la lecture en dehors de l'école. Les élèves qui utilisent fréquemment les réseaux sociaux ont tendance à obtenir les résultats les plus faibles.

Il s'agit d'un problème grave. Les compétences en lecture et en mathématiques sont particulièrement importantes pour développer la logique et l'esprit critique, non seulement pour l'emploi, mais aussi pour rendre la population intelligente et vertueuse. Elles renforcent la capacité d'une personne à résoudre des problèmes et à comprendre le monde qui l'entoure.

« J'ai mentionné les mathématiques comme un moyen d'inculquer à l'esprit l'habitude de raisonner de manière rigoureuse et méthodique », écrivait le philosophe politique anglais John Locke ; « non pas que je pense qu'il soit nécessaire que tous les hommes soient de grands mathématiciens, mais qu'ayant acquis la manière de raisonner à laquelle cet apprentissage conduit nécessairement l'esprit, ils puissent la transférer à d'autres domaines de la connaissance, selon les occasions qui se présenteront. »

L'essor des réseaux sociaux est particulièrement préoccupant. Cela pourrait laisser les États-Unis avec toute une génération qui devra, de fait, compter sur les autres pour penser à sa place. Comme l'écrivait Thomas Jefferson à Charles Yancey en 1816 : « Si une nation s'attend à être ignorante et libre, dans un état de civilisation, elle s'attend à ce qui n'a jamais été et ne sera jamais. »