

# NOUS DEVRIONS ENSEIGNER

A blurred background image of a classroom with students sitting at desks, viewed from behind.

LA CLEEF  
DE DAVID

## Nous devrions être des enseignants

Des milliards de dollars sont injectés chaque année dans le système éducatif. Mais ces écoles enseignent-elles vraiment aux jeunes ce qu'ils doivent savoir ? Reconnaissez le seul et véritable fondement de l'éducation.

- Stephen Flurry
- [05/06/2026](#)

Transcription de la Clef de David

### Clip d'information :

Pour être honnête, ce pays n'a pas un problème de revenus. On a déjà le système fiscal le plus progressif au monde. On a, en fait, un problème de dépenses. Il s'agit là d'une question de compétences. Permettez-moi de citer un exemple. Le système scolaire de la ville de New York dépense 44 000 dollars par élève. 44 000 dollars. Cela représente 30 pour cent de plus par étudiant que dans d'autres grandes villes comme Chicago, Los Angeles et Boston. Et c'est trois fois plus que Miami et Houston. Et cependant, la ville de New York n'obtient pas de meilleurs résultats. Si nous gérons Amazon comme la ville de New York gère son système scolaire, vos colis mettraient six semaines à arriver, nous devrions vous facturer 100 dollars de frais de livraison, et lorsque le colis arriverait enfin, il contiendrait de toute façon le mauvais article. C'est donc une question de compétences. Il ne s'agit que de compétence.

### Stephen Flurry :

Il parle d'incompétence partout dans le domaine de l'éducation. Dans l'éducation ! Et plus sérieusement, il décrit une crise dans notre système éducatif. Nous y investissons tout cet argent et qu'en ressort-il ? Je vais en parler dans l'émission d'aujourd'hui.

Bonjour à tous et bienvenue sur la *Clef de David* ! Je suis heureux de vous retrouver pour l'émission de cette semaine.

L'histoire à laquelle Bezos, le fondateur d'Amazon, fait référence est sortie il y a quelques semaines. *Le New York Post* a titré : « La ville de New York déverse un montant record de 43 milliards de dollars dans les écoles publiques ». Ce qui équivaut à 44 000 dollars par élève ! 44 000 ! Quels ont été les résultats ? C'est Beaucoup d'argent, mais les enfants sont-ils éduqués de la bonne manière ?

On peut y lire : « Malgré toutes ces dépenses, les résultats laissent beaucoup à désirer. Selon l'évaluation nationale des progrès de l'éducation de 2024, considérée comme le bulletin de notes du pays, seul un tiers des élèves de quatrième année d'études ont obtenu une note satisfaisante en mathématiques. Et seuls 28 pour cent d'entre eux maîtrisaient la lecture. Vingt-trois pour cent des élèves de New York âgés de 13 à 14 ans étaient compétents en mathématiques et 29 pour cent en lecture. » C'est une véritable catastrophe ! On s'attend à ce que les responsables de l'éducation, les élites, tirent la sonnette d'alarme ! Mais ceux qui travaillent dans le domaine de l'éducation sont satisfaits ! Ils pensent que tout fonctionne bien.

L'article cite la porte-parole du ministère américain de l'éducation, qui déclare : « Les écoles publiques de la ville de New York veillent toujours à ce que chaque élève ait accès à une éducation de classe mondiale, tout en dépensant chaque dollar de manière réfléchie et en réalisant des économies là où c'est possible. » L'auteur parle de sa collaboration avec le maire de New York. *Tout va pour le mieux*, dit-elle. C'est ce que dit l'article !

Cette femme, qui représente le ministère de l'éducation, est probablement elle aussi un produit de l'éducation moderne. Et on n'enseigne pas grand-chose en matière d'humilité. On pourrait penser qu'elle dirait : *c'est une crise ! Nous investissons beaucoup d'argent dans ce domaine, plus que n'importe quelle autre ville, pourtant les résultats sont lamentables* Mais au contraire, il n'y a aucun politicien ou bureaucrate qui sera assez humble pour avouer que toutes les méthodes qu'on a tentées ne fonctionnent pas. Les résultats des tests ne cessent de chuter. Les compétences en mathématiques et en lecture sont en baisse !

Écoutez ce clip de Ben Sasse, un ancien sénateur américain, qui parle également de l'éducation moderne. Clip 2.

### Ben Sasse :

Éducation et école ne sont pas synonymes. L'école est souvent un outil important pour les parents. Mais aujourd'hui, il s'agit généralement d'un outil inefficace qui étouffe les types d'apprentissage dont nos enfants ont le plus désespérément besoin, dans l'ère perturbée dans laquelle nous enrons maintenant. Bien qu'il reçoive près de mille milliards de dollars par an, l'enseignement public américain de la maternelle à la terminale donne des résultats catastrophiques. 70 pour cent des élèves entre 13 et 14 ans ne maîtrisent pas la lecture et plus de 70 pour cent ne savent pas faire les opérations mathématiques de base. Nous avons conduit la prochaine génération sur la voie d'une complaisance encore plus mortifère.

L'école moderne est systématiquement incapable de former des adultes équilibrés, curieux, intellectuellement créatifs et entreprenants. Les écoles, même les meilleures, ne peuvent pas résoudre ce problème.

### Stephen Flurry :

Les écoles font partie du problème ! Elles ne résolvent pas les problèmes, elles les aggravent ! Les adultes sont des produits de l'éducation moderne. Et alors, que se passe-t-il ? Que se passera-t-il dans 20 ou 30 ans lorsque ces élèves, qui passent par ces systèmes scolaires inefficaces, deviendront des adultes ?

J'ai récemment donné un programme sur le grand paradoxe de notre époque, concernant un verset de 2 Timothée 3, où il est dit que nous apprenons sans cesse, mais que nous ne sommes pas capables de parvenir à la connaissance de la vérité. Ce que je voulais dire dans cette émission, c'est que nous disposons d'une technologie sophistiquée. Croyez-moi, il y a des technologies sophistiquées dans les salles de classe. Mais nous ne sommes pas en mesure de parvenir à la connaissance de la vérité.

On peut se demander si l'apprentissage se fait bien dans certains de ces établissements d'enseignement.

C'est un paradoxe. Nous sommes entourés par un monde sophistiqué, mais qu'en est-il des bases de la lecture, de l'écriture et de l'arithmétique, comme je vous l'ai lu dans cet article ?

En voici un autre article, tiré du *New York Post* : « Posez-vous la question suivante. Si vous aviez la possibilité de donner à votre enfant du temps d'examen supplémentaire pour son test standardisé, le feriez-vous ? Beaucoup répondraient par l'affirmative, même si le coût était de 10 000 dollars pour une évaluation neuropsychologique qui permettrait de diagnostiquer chez eux des difficultés d'apprentissage. » Eh bien, il suffit de payer les milliers de dollars, puis d'aller à l'école et d'affirmer que l'enfant a un trouble de l'apprentissage, et il va donc avoir besoin de plus de temps, d'attention et d'étudiants. Et ils le font, pour certains d'entre eux, de manière déshonnête. En d'autres termes, ils mentent et apprennent à leurs enfants à être des victimes !

Qu'arrive-t-il à nos familles ? Eh bien, c'est exactement la façon dont la Bible décrit les derniers jours : tout est à l'envers ! Lisez Ésaïe 3 et Éphésiens 5, un chapitre magnifique qui explique comment la famille doit être organisée selon Dieu. Et les Psaumes parlent de la bénédiction que sont les enfants. Ils sont comme des flèches dans le carquois. Il s'agit d'une ressource précieuse pour toute société forte et stable.

Mais que se passe-t-il si les enfants sont laissés à eux-mêmes, comme le dit le proverbe, ou simplement laissés devant un appareil électronique ? J'ai abordé certains aspects de cette question récemment dans le cadre de ce programme.

Selon cet article, « Près de 7 pour cent des étudiants, pour être exacte à travers plusieurs commissions d'examen ont bénéficié d'un temps supplémentaire ou d'aménagements distincts. "Il s'agit de la tricherie," a déclaré Ardash Vijay Mudgil, un podcaster et dermatologue, en précisant que sa fille lui avait dit qu'au moins 60 de ses camarades de classe avaient bénéficié d'un temps supplémentaire pour leurs examens. » L'autre article parle des faibles résultats aux examens, des faibles compétences. Celui-ci parle de tricherie. Je pourrais probablement trouver une centaine d'autres articles comme celui-ci pour dénoncer ce qui ne va pas dans les familles, ce qui ne va pas dans l'éducation aujourd'hui. Comme je l'ai dit plus tôt, où est l'humilité qui permet d'avouer ses erreurs, de reconnaître qu'on a commis des erreurs ?

Comme l'a dit Jeff Bezos, ce riche homme d'affaires, s'il dirigeait son entreprise comme le ministère de l'Éducation, tout serait dysfonctionnel. C'est embarrassant, c'est une honte.

Remarquez Hébreux chapitre 5. Nous ferons le lien avec l'éducation spirituelle que nous devrions rechercher, car telle est la volonté de Dieu. Hébreux chapitre 5. Dans ce passage, l'apôtre Paul explique que nous devons être des enseignants. Nous sommes aussi des étudiants. Si nous sommes des disciples du Christ, nous sommes des étudiants. Mais nous sommes en train d'apprendre comment enseigner aux autres.

Je vous lirai ce passage biblique dans un moment, mais tout d'abord permettez-moi de vous faire entendre un extrait de Herbert Armstrong, datant de 1984, dans lequel il explique la raison première pour laquelle on est appelé dans l'Église. Dieu doit appeler l'individu, selon Jean 6 : 44, mais une fois qu'on est dans l'Église, comme il l'explique, il y a un but et un plan tout à fait impressionnants. Clip 3.

### Herbert W. Armstrong :

Dieu envoya Jésus pour enseigner à quelques-uns, et ces quelques-uns furent appelés dans l'Église pour devenir des enseignants, pour enseigner aux autres, pour enfin sauver le monde. Vous n'avez pas été appelés pour entrer dans le royaume de Dieu ! Je crains que la plupart des gens se disent, *Pourquoi sommes-nous les prémices ? Nous sommes simplement appelés à être sauvés maintenant*. Eh bien, est-ce vraiment le cas ? Si c'était le cas, Dieu ferait preuve de favoritisme. Au contraire, Dieu ne fait pas preuve de favoritisme. Il vous appelle à un emploi. Il vous appelle à enseigner aux autres. Mais vous devez apprendre quelles choses enseigner aux autres. Et vous devez enseigner aux autres la loi de Dieu. Vous devez enseigner aux autres le message de la Bible, et pas seulement un message relatif au Christ. La plupart des gens considèrent l'évangile du Christ comme un évangile relatif à la personne du Christ. Au contraire, l'Évangile du Christ est le message qu'il apporta, et c'est bien plus que de parler aux gens d'un Sauveur. Il s'agit d'enseigner comment vivre, comment vivre selon le chemin de la loi de Dieu. Il s'agit d'enseigner tout ce qui concerne le dessein de Dieu. Il s'agit d'enseigner ce que je vous enseigne ici.

### Stephen Flurry :

Cet homme était un grand éducateur et enseignant au 20<sup>e</sup> siècle. Dieu l'envoya sur Terre dans l'esprit et la puissance d'Élie pour enseigner aux disciples, aux étudiants. On n'en parle pas souvent dans le monde de la religion, or lisez ce que disent les Évangiles ! Lisez Jean 3. Il est question de Nicodème, un dirigeant juif de haut rang. Il vint de nuit retrouver Jésus-Christ et lui dit, *nous savons*

*que tu es un maître venu de Dieu. Nous le savons. Ma communauté le sait. Et bien sûr, pendant 3 ans et demi, le Christ enseignait aux disciples. Et le mot *disciple* signifie simplement un étudiant. Il existe donc une relation élève-enseignant.*

Et M. Armstrong dit que Dieu vous appelle dans l'Église pour que vous puissiez apprendre du maître, de l'enseignant, et ensuite vous pouvez apprendre à vous enseigner vous-même, à bien diriger votre propre esprit, comme le dit Proverbes 25. Enseignez à vos enfants. Éduquez vos enfants.

Je vais lire une citation du *Mystère des siècles*. J'aimerais mettre en valeur ce livre dans le cadre de l'émission d'aujourd'hui. C'est l'ouvrage le plus marquant de M. Armstrong, produit dans la dernière année de sa vie. C'est *Le mystère des siècles* et il contient un chapitre sur le mystère de l'Église. Pourquoi s'agit-il d'un mystère ? Il y a un problème, non seulement dans le système éducatif de ce monde, mais aussi dans les systèmes religieux. Sur n'importe quel sujet, il faut obtenir l'enseignement de Dieu. La Bible est le fondement de toute connaissance. C'est le mode d'emploi que Dieu a envoyé avec Sa création. Dieu nous a créés. Et Dieu nous donne le mode d'emploi, afin que nous sachions comment vivre, comment mener notre vie.

Dans *Le mystère des siècles*, on peut lire : « On peut qualifier l'Église d'école normale de Dieu, pour préparer les dirigeants et les enseignants au royaume de Dieu lorsque ce dernier ouvrira la rédemption et la vie éternelle au monde dans son ensemble. » La plupart des gens ne sont pas appelés dans l'Église aujourd'hui. Il ne s'agit que d'une petite récolte de prémices. C'est ainsi que la Bible l'appelle. Il en ressort que « L'Église est conçue en tant qu'instrument de Dieu, qui permet d'appeler des êtres humains prédestinés à renoncer au monde pour être formés à des postes de direction dans le monde à venir, lorsqu'ils enseigneront et formeront d'autres personnes. C'est pourquoi, dans le Nouveau Testament, l'Église est appelée les prémices du salut de Dieu. » Dieu appelle une poignée de personnes en premier, non pas pour des raisons de favoritisme, mais parce qu'il a besoin d'enseignants. Jésus a besoin d'éduquer des gens pour qu'ils puissent ensuite aller et éduquer d'autres personnes, tout comme l'écrit l'apôtre Paul dans 2 Timothée 2. Vous aurez à trouver d'autres personnes à qui vous pourrez enseigner et que vous pourrez former.

Hébreux 5 verset 8 : Le Christ « a appris, bien qu'il fût Fils, l'obéissance par les choses qu'il a souffertes ». Jésus était toujours en train d'apprendre. Il existe de toute éternité, puis il est venu, en tant que la Parole de Dieu dans la chair. Et il apprenait, comme il est dit au verset 8.

Verset 9 : « et qui, après avoir été élevé à la perfection, est devenu pour tous ceux qui lui obéissent l'auteur d'un salut éternel ». Il est l'auteur et le finisseur de notre salut, s'il habite en nous. J'ai donné d'autres programmes sur ce sujet : *le Christ en vous*. Il fut rendu parfait. Il devint l'auteur du salut éternel pour ceux qui lui obéissent. Pensez à un enfant qui a été bien préparé à l'école grâce à ce qui se passe à la maison, qui va ensuite à l'école et qui considère l'enseignant comme le maître, et qui obéit aux leçons, aux plans, et ainsi de suite. C'est Jésus-Christ. Il fut l'étudiant parfait, et aussi le plus grand maître et enseignant qui ait jamais foulé le sol de la Terre.

Et dans ce passage, Paul essaie d'éduquer les membres de l'Église au sujet de la grandeur de Jésus-Christ, qui était Dieu en chair et en os.

Verset 11, à propos du Christ : « Nous avons beaucoup à dire là-dessus, et des choses difficiles à expliquer, parce que vous êtes devenus lents à comprendre. » Vous êtes devenus lents à comprendre, dit Paul. Vous êtes paresseux et léthargique. Auparavant, vous étiez zélés. Vous étiez de bons étudiants. Vous aviez l'habitude d'apprendre beaucoup de choses. Mais par négligence ou paresse, peu importe, ils se sont éloignés de Dieu et des enseignements de Jésus-Christ. Il est facile de perdre une véritable éducation. La Bible dit que nous devons faire preuve de diligence. J'y reviendrai à la fin.

Verset 12 : « Vous, en effet, qui depuis longtemps devriez être des maîtres, vous avez encore besoin qu'on vous enseigne les premiers rudiments des oracles de Dieu, vous en êtes venus à avoir besoin de lait et non d'une nourriture solide. » Nous devrions être des enseignants. Cette phrase est tirée directement de la Bible, du Nouveau Testament. Nous ne sommes pas appelés uniquement pour obtenir le salut, ni pour l'obtenir avant les autres. Nous sommes appelés dans l'Église de Dieu pour être enseignés, pour être formés.

Ce point est mis en évidence de façon magistrale dans le 6<sup>e</sup> chapitre du *Mystère des siècles*, « Le mystère de l'Église ». Pourquoi l'Église de Dieu existe-t-elle ? Quel est son objectif ? Pourquoi Dieu nous appelle-t-il et nous fait-il entrer dans l'Église de Dieu ? Vous trouverez la réponse à toutes ces questions dans le 6<sup>e</sup> chapitre.

Écoutons un autre extrait de M. Armstrong en 1984. Clip 4.

**Herbert W. Armstrong :**

Je demande à chacun d'entre vous : lorsque le royaume de Dieu sera ici, combien de personnes serez-vous en mesure d'enseigner ? Quelle est la mesure de votre connaissance ? Combien pouvez-vous enseigner aux autres, et êtes-vous efficace ? Mais la plupart d'entre vous répondraient en disant, je ne peux rien enseigner. Je veux juste entrer dans le royaume. Et si telle est votre idée, vous n'entrerez pas dans le royaume ! M'avez-vous entendu ? Vous n'entrerez pas dans le royaume de Dieu ! Vous êtes appelés à quelque chose de bien plus grand que cela ! Vous êtes appelés à apprendre ! Vous êtes appelés à devenir des étudiants ! Vous êtes appelés à devenir des enseignants et à enseigner aux autres le moment venu. Et je crains que la plupart d'entre vous ne le fassent pas, parce que vous avez pensé, comme les protestants, que Dieu se contente de vous sauver, alors vous voulez simplement obtenir le salut. Il ne vous a pas appelé seulement pour obtenir le salut, il vous a appelé pour donner la connaissance que vous apprenez à d'autres le moment venu.

**Stephen Flurry :**

Il est facile, comme il l'a souligné, même en ce qui concerne la foi, d'avoir une orientation axée sur le soi. Mais nous sommes appelés dans l'Église parce que Dieu essaie de nous enseigner sa façon de vivre, sa façon de penser, qui est la façon de donner, la façon de se préoccuper ouvertement du bien et du bien-être d'autrui. Où se trouve l'amour au sein du ministère de l'Éducation, ou de n'importe quelle institution. On est confrontés à tous ces faits : les résultats sont en chute libre, comme la maîtrise de la lecture et des maths. Et les responsables disent, *Écoutez, tout ce que nous avons conçu c'est parfait !*

Lorsque les enfants souffrent, lorsque le tissu social s'effiloche, où sont les dirigeants, les éducateurs ? Dans un premier temps, ils devraient reconnaître avoir commis des erreurs, qu'il faut changer les choses, qu'on ne peut pas construire une grande institution uniquement en versant de l'argent.

L'éducation est un thème fondamental de la Bible. Jésus prêchait ; Jésus enseignait à ses disciples et les corrigeait aussi.

Hébreux 5 verset 13 : « Or, quiconque en est au lait n'a pas l'expérience de la parole de justice ; car il est un enfant. » Ils n'avaient pas progressé dans leur éducation. C'est comme s'ils devaient retourner à la maternelle à cause de la négligence, de la paresse et de l'oubli.

Au verset 14, il est dit : « Mais la nourriture solide est pour les hommes faits, pour ceux dont le jugement est exercé par l'usage à discerner ce qui est bien et ce qui est mal. » Nous devons exercer notre esprit. Nous devons nous plonger avec diligence dans la Parole de Dieu, l'étudier, la mettre en pratique, et ne pas nous contenter de l'écouter. Nous devons être ceux qui agissent, qui donnent, qui vivent selon la parole, comme l'a dit M. Armstrong dans ces clips.

En voici un autre. Clip 5.

**Herbert W. Armstrong :**

En d'autres termes, vous ne pouvez pas recevoir la nourriture solide de l'évangile du Christ parce que vous n'avez pas progressé assez loin, et que vous n'avez pas appris assez de choses sur la Bible. Dans quelle mesure étudiez-vous la Bible ? Il faut connaître la Bible à fond. Vous devez être capable d'enseigner à partir de la Bible ! Vous qui êtes assis là, êtes-vous capable d'aller et enseigner aux gens à partir de la Bible ? Je ne pense pas que vous soyez en mesure de le faire. J'espère que vous pourrez prouver que j'ai tort. Je veux avoir tort sur ce point. Mais malheureusement, je pense que j'ai raison. Et je pense que c'est en partie de ma faute. Je ne m'en suis pas assez rendu compte, et je n'ai pas martelé cela pour le faire entrer dans vos esprits comme j'aurais dû le faire. Et j'ai prié Dieu de me pardonner pour cela.

**Stephen Flurry :**

Voilà de l'humilité. Il assume la responsabilité, car il voyait dans le peuple de Dieu un esprit de tiédeur, un esprit de complaisance. Et en tant qu'éducateur, en tant qu'enseignant, déclara : *« bien, c'est en partie de ma faute ! J'aurais dû faire un meilleur travail en tant qu'éducateur. »* Vous venez d'entendre un véritable homme de Dieu. Il servait Dieu et se consacrait à l'éducation.

Si une nation dans son ensemble était orientée vers Dieu, et si elle était proche de Lui, imaginez l'impact que cela aurait sur les établissements d'enseignement, et l'apprentissage des enfants, même en matière de lecture, d'écriture, de compréhension générale, et ainsi de suite.

Nous allons conclure dans 2 Pierre 1, mais permettez-moi de vous présenter un dernier extrait de 1984. Clip 6.

**Herbert W. Armstrong :**

Mais il faut apprendre à vivre selon la loi de Dieu, la vérité de Dieu, la voie de Dieu et l'Évangile du Christ. Et l'évangile du Christ n'est pas un message sur le Christ. C'est le message que le Christ prêchait. C'est le message de la Bible. Jésus est la Parole vivante de Dieu, et la Bible est la Parole écrite de Dieu, la Bible tout entière. Vous devez comprendre toute la Bible. Étudiez-vous la Bible tous les jours ? Si vous n'étudiez pas la Bible tous les jours, vous n'entrerez pas dans le Royaume de Dieu.

**Stephen Flurry :**

2 Pierre 1 verset 10 : « C'est pourquoi, frères, appliquez-vous d'autant plus à affermir votre vocation et votre élection ; car, en faisant cela, vous ne broncherez jamais. » Nous devons faire preuve de diligence pour cette éducation.

Nous proposons de nombreux livres sur ce programme. J'ai déjà mentionné *Le mystère des siècles*. Mais il serait possible de le recevoir, et ensuite le mettre sur l'étagère sans vraiment le lire. On doit faire preuve de diligence. Appliquez-vous d'autant plus à affermir votre vocation et votre élection.

Nous touchons à la fin de l'émission d'aujourd'hui, merci de l'avoir suivi, et j'espère vous retrouver la semaine prochaine.

